



二年级语文 专项合集

目录

1. 根据课文内容填空。 。 。 。 。 。 。 1
2. 看拼音写词语。 。 。 。 。 。 。 。 17
3. 识字表注音练习。 。 。 。 。 。 。 。 34
4. 字的笔顺、结构。 。 。 。 。 。 。 。 42
5. 句子专项。 。 。 。 。 。 。 。 。 45
6. 形近字、多音字。 。 。 。 。 。 。 。 49
7. 看图写话。 。 。 。 。 。 。 。 。 54

二年级上册按课文内容填空

课文 1 《小蝌蚪找妈妈》

池塘里有一群小蝌蚪，（ ）的脑袋，（ ）的身子，甩着（ ）的尾巴，（ ）地游来游去。小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变（ ）了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上（ ）着一只大青蛙，（ ）着（ ）的衣裳，（ ）着（ ）的肚皮，（ ）着一对大眼睛。

课文 2 《我是什么》

我会（ ）。太阳一晒，我就变成（ ）。升到天空，我又变成（ ）的点儿，连成一片，在空中（ ）。有时候我穿着（ ），有时候我穿着（ ），（ ）和（ ）我又把红袍披在身上，人们叫我“（ ）”。

我在空中（ ），体温（ ），变成了（ ），小水滴聚在一起（ ），人们叫我“（ ）”。有时候我变成小硬球（ ）下来，人们就叫我“（ ）”。到了冬天，我变成（ ）（ ）下来，人们又叫我“（ ）”。

平常我在（ ）睡觉，在小溪里（ ），在江河里（ ），

在海洋里()、()、()。有时候我很()，有时候我却很暴躁。我做过许多好事，灌溉()，()机器，帮助人们()。我也做过许多坏事，淹没()，冲毁()，给人们带来灾害。《我是什么》一课中，“我”是()，能变成()、()、()、()、()等。

课文3 《植物妈妈有办法》

孩子()，就得()，()。 ()有脚，()有翅膀，植物旅行又用什么()？ 蒲公英妈妈准备了()，把它送给自己的()。 ()有风轻轻吹过，孩子们就乘着风()。

苍耳妈妈有个()，她给孩子们穿上()。 只要挂住动物的()，孩子们就能去()、()。 豌豆妈妈更有办法，她让豆荚晒在()底下。啪的一声，豆荚炸开，孩子们就()离开妈妈。植物妈妈的办法很多很多，不信你就()观察。 那里有()的知识，()的小朋友却()得不到它。

植物妈妈传播种子真有办法！蒲公英妈妈是靠()传播种子的，

苍耳妈妈是靠()传播种的。豌豆妈妈是靠()
来传播种子的。

【语文园地一】

墙角数枝梅，()。

遥知不是雪，()。

识字1 《场景歌》

一()海鸥，一()沙滩。一()军舰，一()帆船。
一()鱼塘，一()稻田。一()垂柳，一()花园。
一()小溪，一()石桥。一()翠竹，一()飞鸟。
一()队旗，一()铜号。一()“红领巾”，一()
欢笑。

识字2 《树之歌》

杨树()，榕树()，梧桐树叶像()。()秋天
叶儿红，()四季披绿装。()喜暖在()，
()耐寒守()。()活化石，
()开花()。

4. 十年树木，()。树高百尺，()。



树无根（ ），人无志（ ）。

识字3 《拍手歌》

你拍一，我拍一，动物世界（ ）。你拍二，我拍二，孔雀锦鸡（ ）。

你拍三，我拍三，雄鹰飞翔（ ）。你拍四，我拍四，天空雁群（ ）。

你拍五，我拍五，（ ）有猛虎。你拍六，我拍六，黄鹂百灵（ ）。

你拍七，我拍七，（ ）在嬉戏。你拍八，我拍八，大小动物（ ）。

你拍九，我拍九，人和动物（ ）。你拍十，我拍十，（ ）是小事。

识字4 《田家四季歌》

春季里，春风吹，（ ）。麦苗儿（ ），桑叶儿（ ）。

夏季里，（ ），（ ）蚕桑又插秧。（ ）勤耕作，
（ ）戴月光。

秋季里，（ ），谷像（ ）。身体虽（ ），
心里（ ）。

【语文园地二】

1. 有山（ ），无水（ ）。
一畦（ ），（ ）稻花香。

2. 忠厚（ ），诗书（ ）。

3. （ ）山茶满盆开，二月迎春（ ）。

三月（ ）红十里，四月牡丹（ ）。

五月石榴（ ），六月（ ）。

七月茉莉（ ），八月（ ）满枝香。

九月（ ）姿百态，十月芙蓉（ ）。

冬月（ ）案头供，（ ）寒梅斗冰霜。

课文4 《曹冲称象》

大象又（ ）又（ ），身子像（ ），腿像（ ）。

官员们（ ）

看（ ）：“这么大的象，到底有多重呢？”曹操的儿子曹冲才七岁，他站出来，说：“我有个办法。把大象（ ）一艘大船上，看船身（ ）就（ ）水面，在船舷上（ ），再把大象（ ），往船上装（ ），装到船下沉到画线的地方为止。然后（ ）船上的石头。石头（ ），大象就有多重。”（ ）称出了大象的重量。我觉得曹冲是个（ ）的孩子。

课文5 《玲玲的画》

爸爸看来，高兴地说：“看到了吧，孩子。好多事情（ ）。只要（ ），（ ）也能变成（ ）。”

课文6 《一封信》

“亲爱的爸爸，我们过得挺好。太阳（ ）。阳光下，我们的希比希（ ）。”两封信里我更喜欢第（ ）封，因为第二封信（ ），我觉得露西是个（ ）的孩子。

课文7 《妈妈睡了》

妈妈睡了，妈妈哄我午睡的时候，自己先睡着了，睡得（ ），

()。

睡梦中的妈妈真()。()的眼睛闭上了,()闭着;()的眉毛,也在睡觉,睡在妈妈()的脸上。睡梦中的妈妈好()。妈妈()笑着。是的,她在()笑着,嘴巴、眼角都笑弯了,好像在睡梦中,妈妈又想好了一个(),等会儿讲给我听……睡梦中的妈妈()。妈妈的呼吸()。她()的头发粘在微微渗出汗珠的额头上。窗外,小鸟在(),风儿在树叶间(),发出()的响声,可是妈妈全听不到。她干了(),(),(),她真该()。

【语文园地三】

蓬头稚子学垂纶,()。

路人借问遥招手,()。

课文8 《古诗二首》

《登鹳雀楼》是()代诗人()写的:白日依山尽,()。黄欲穷千里目,()。

《望庐山瀑布》是（ ）代诗人（ ）写的：日照香炉生紫烟，（ ）。飞流直下三千尺，（ ）。

我还会背两句他写的《 》：

（ ）（ ）。

课文9 《黄山奇石》

《黄山奇石》里讲到的奇石有很多，有：“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”。那里景色（ ），尤其是那些怪石，（ ）极了。

它（ ）从天上飞下来的一个（ ），落在（ ）的（ ）上。

那巨石（ ）站在（ ）的山峰上，伸着手臂指向（ ）。

课文10 《日月潭》

日月潭很深，湖水碧绿。湖（ ）有个美丽的小岛，叫（ ）。小岛把湖水分成（ ），（ ）像（ ），叫（ ）；（ ）像（ ），叫（ ）。清晨，湖面上飘着（ ）的雾。天边的（ ）和山上的

()，()地倒映在湖水中。中午，
()，整个日月潭的美景和周围的建筑，都清晰地
()在眼前。要是下起()，日月潭好像
()，周围的景物一片()，就像
()。

课文 11 《葡萄沟》

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟。那里盛产水果。五月有()，
七八月有()，()，()，到了八九月份，人们
最喜爱的葡萄成熟了。葡萄种在()的()上。
()的枝叶向四面()，就像搭起了一个个()
的凉棚。到了()，葡萄一大串一大串地挂在()，
有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，()，美丽极了。
要是这时候你到葡萄沟去，热情()维吾尔族()，
准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。葡萄沟真是()。

【语文园地四】

桂林山水()。
上有()，下有()。
()归来不看山，()归来不看岳。

课文 12 《坐井观天》

青蛙说：“朋友，别说()了！()井口()，
还用飞()？”小鸟说：“你弄错了。天()，

大得很哪！”青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在（ ），一（ ）就能看见天。我不会弄错的。”小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。（ ），你跳出井来（ ）吧。”青蛙和小鸟对“天有多大”的看法分别是：青蛙认为（ ），小鸟认为（ ）。

这个故事告诉我们：

（
）

课文 13 《寒号鸟》

几阵秋风，树叶（ ），冬天快要到了。冬天说到就到，寒风（ ）地刮着。喜鹊住在（ ）的窝里。寒号鸟在崖缝里冻得（ ），（ ）地叫着：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”寒冬腊月，（ ）。（ ）像狮子一样狂叫，崖缝里冷得像（ ）。

寒号鸟已经在夜里冻死了。从这个故事中，我们可以体会到（ ）。

课文 14 《我要的是葫芦》

（ ）的葫芦藤上长满了（ ），开出了（ ）的小花。（ ），藤上挂了（ ）。多么（ ）的小葫芦啊！没过几天，叶子上的蚜虫（ ）。小葫芦（ ）

地变黄了，()都落了。那个人最后没有得到葫芦的原因是(

)。这个故事告诉我们：
()。

第二年，那个人又中路一棵葫芦。结出小葫芦后他还是每天去看几次。当他看见葫芦叶子上生了蚜虫时赶紧()。最后，他的葫芦长得()。

课文 15 《大禹治水》

很久很久()，洪水()泛滥。大水淹没了()，冲毁了()，毒蛇猛兽()伤害()和牲畜，人们的()痛苦极了。大家在被水淹过的()耕种，()渐渐恢复了，百姓重新过上了()的生活。从禹治水，三过家门而不入我感受到禹(

)，从禹吸取教训，用疏导的办法治水我感受到禹()，我觉得禹真是一个()的人啊！

课文 16 《朱德的扁担》

()年，朱德同志带领队伍到()跟毛泽东同志带领的队伍()了。朱德同志也跟着()挑粮。他()草鞋，()斗笠，()粮食，跟着大家一块儿()。大家见了，越发()朱德同志，()再藏他的扁担了。大家越发敬爱朱德同志是因为：

()。

课文 17 《难忘的泼水节》

()的凤凰花开了，傣族人民()的泼水节又到了。为了欢迎()，人们在()散满了凤凰花的花瓣，好像铺上了()地毯。一条条()驶过()，一串串()升上()。周总理()对襟白褂，咖啡色()，头上包着()，()来到人群中。

开始泼水了。周总理一手()盛满清水的银碗，一手()柏树枝蘸了水，向人们()，为人们()。傣族人民一边()，一边向周总理()，祝福他()。从这篇课文我了解到周总理是个()的人。

【语文园地六】

1. 有志者（ ）。——《 》 志
当（ ）。——《 》

有志（ ）。——《 》

2. 相传鲁班是我国古代有名的（ ）和（ ），木工用的
（ ），就是他（ ）的。

课文 18 《古诗二首》

《夜宿山寺》是（ ）代诗人（ ）写的：危楼高百尺，
（ ）不敢高声语，（ ）。

这首诗运用了丰富的想象和（ ）的修辞手法描写了山寺楼宇的高
耸。敕勒歌是（ ）民歌：敕勒川，（ ），天似（ ），
笼盖（ ）。天苍苍，（ ），（ ）。

课文 19 《雾在哪里》

雾把（ ）藏了起来。无论是（ ）、船只、还是（ ），
都看不见了。雾把（ ）连同（ ）一起藏了起来。无论是
（ ），还是（ ），都看不见了。雾把（ ）藏
了起来，同时也把城市藏了起来。（ ）、街道、（ ）、桥梁，
甚至（ ）和小黑猫，都把一切藏了起来，什么也看不见了。雾把
自己藏了起来，不久，大海连同（ ），
（ ），（ ），街道连同（ ）

和桥梁，（ ）。在我眼里雾真是个
（ ）。

课文 20 《雪孩子》

“小白兔，小白兔！你在（ ）？”雪孩子（ ）屋里，
（ ）呛人的烟、烫人的（ ），找哇找哇，（ ）找
到了小白兔。他（ ）把小白兔抱起来，跑到屋外。

瞧，（ ）晒着晒着，他变成了（ ）的（ ）。飞
呀，飞呀，飞上天空，变成了一朵（ ），一朵
（ ）。

雪孩子很（ ），这个故事告诉我们：
（ ）。

【语文园地七】

一九二九（ ），三九四九（ ），五九六九，
（ ），七九（ ），八九（ ），九九加一
九，（ ）。

课文 21 《狐假虎威》

老虎（ ）。其实他受骗了。原来，（ ）老虎
的威风把百兽（ ）。

《狐假虎威》的意思是：

课文 22 《狐狸分奶酪》

于是，狐狸在那（ ）又咬了一口，结果第一个半块又（ ）。狐狸就这样（ ）咬着（ ）奶酪。咬着咬着，奶酪全被他（ ），（ ）也没剩下。狐狸说，他分得很（ ），谁也没多吃一口，谁也没少吃一口。我认为狐狸说的话（ ），

因为（ ），如果我是熊哥哥【熊弟弟】，我会（ ）。
（ ）。

课文 23 《纸船和风筝》

纸船（ ）哇（ ），（ ）到了小熊家门口。风筝（ ）哇（ ），（ ）到了松鼠家门口。

课文 24 《风娃娃》

风娃娃（ ）再去帮忙了，他委屈地在天上转着、想着：我帮（ ）做事情，（ ）他们还责怪我呢？风娃娃（ ）问妈妈。妈妈说：“孩子，做（ ）愿望还（ ），还要看（ ）。”

37. 小獾拉着小刺猬的手，说：“在我有点儿（ ）的时候，是你（ ）了我，让我有了（ ）。瞧，我已经学会做椅子了。这是我的一点而（ ），收下吧。”小刺猬也高兴极了，说：“谢谢你，你的（ ）（ ）了我一天的（ ）！”

第二部分 二年级语文上册 看拼音写词语

第一课 小蝌蚪找妈妈

chí táng nǎo dai huī sè wěi ba mā ma kuài huó

nǚ lǐ lián máng tóu dǐng yǎn jing dù pí hái zi

yǐ jīng yóu lái yóu qù bǔ shí bǎi dòng zuǐ ba

wū guī yī shang hé huā páng biān xuě bái qīng wā

hé yè

第二课 我是什么

tiān kōng wú shù tǐ wēn shuǐ dī bàng wǎn huā duǒ

píng cháng jiāng hé hǎi yáng tián dì fā dòng gōng zuò

wēn hé bāng zhù xǔ duō yān mò zhuāng jia cāi cai

zāi hài hǎo shì péng you

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第三课 植物妈妈有办法

zhǎng dà bàn fǎ rú guǒ gào bié sì hǎi wéi jiā

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

chì bǎng chū fā pí máo zhǔn bèi nà lǐ zhī shí

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kǎi jiǎ shān wā lí kāi zǐ xì cū xīn

铠																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

语文天地一

shǒu tàò mào zi dēng shān xié yùn dòng kù

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dì tú shuǐ hú zhàng péng zhǐ nán zhēn

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

梅 花

朝代：【 】 作者：【 】

qiáng jiǎo shù zhī méi, líng hán dú zì kāi。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

yáo zhī bú shì xuě, wèi yǒu àn xiāng lái。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

识字

① 场景歌

hǎi ōu

shā tān

jūn jiàn

fān chuán

yú táng

chuí liǔ

xiǎo xī

huā yuán

shí qiáo

duì qí

tóng hào

hóng líng jīn

huān xiào

② 树之歌

yáng shù

róng shù

shù yè

fēng shù

qiū tiān

nán fāng

sōng bǎi

mù mián

shuǐ shān

huà shí

jīn guì

bái guǒ

guì huā

③ 拍手歌

dòng wù

shì jiè

xīn qí

yún cǎi

xiě zì

cóng lín

shēn chù

bǎi líng

zhú lín

xióng māo

péng you

bǎo hù

dà yàn

kǒng què

④ 田家四季歌

sì jì

chūn jì

chūn fēng

mài miáo

yuè guāng

qiū jì

shēn tǐ

xīn kǔ

dōng jì

mián yī

dà jiā

语文天地二（日积月累）

yǒu shān jiē tú huà, wú shuǐ bù wén zhāng。

		皆								

yì qí chūn jiǔ lù, shí lì dào huā xiāng。

zhōng hòu chuán jiā jiǔ, shī shū jì shì cháng。

第四课 曹冲称象

dà xiàng

gāo xìng

bié rén

yì tóng

zhù zi

dào dǐ

chēng gǎn

lì qì

chū lái

chuán shēn

shí tou

dì fang

guǒ rán

yì lùn

wēi xiào

第五课 玲玲的画

cān jiā

dé yì

píng jiǎng duān xiǎng

shōu shì

shí jiān

nòng zāng

shāng xīn

bào zhǐ

lái bù jí

lóu tī

gèng hǎo

zhǐ yào

第六课 一封信

chū guó

huí lái

bàn nián

yuán zhū bǐ

kāi xīn

tǔ dòu

kōng tiáo

yǐ qián

hái yǒu

tái dēng

lěng qīng

yáng guāng

jiān bǎng

膀

chóng xīn

shǎn shǎn fā guāng

diàn yǐng

xiān huā

第七课 妈妈睡了

wǔ shuì

zì jǐ

měi lì

míng liàng

hóng rùn

hū xī

wū hēi

hàn zhū

xiǎng shēng méi mao

gù shi

tóu fa

chuāng wài

wēn róu

语文天地三

tán gāng qín

liàn wú dǎo

chàng jīng xì

huà tú huà

niē ní rén

xià wéi qí

gǔn tiě huán

dàng qiū qiān

huá huá tī

bái yún

wū yún

zhāo xiá

wǎn xiá

yǔ diǎn

shuāng dòng

xuě huā

bīng báo

xiǎo xī

hé liú

hú pō

hǎi yáng

hán bāo yù fàng

bǎi huā zhēng yàn

huā hóng liǔ lǜ

chūn sè mǎn yuán

日积月累

小儿垂钓

朝代【 】 作者【 】

péng tóu zhì zǐ xué chuí lún, cè zuò méi tái cǎo yìng shēn。

lù rén jiè wèn yáo zhāo shǒu, pà dé yú jīng bù yìng rén。

第八课 古诗两首

登鹳雀楼

朝代【 】 作者【 】

bái rì yī shān jìn, huáng hé rù hǎi liú。

白 日 依 山 尽， 黄 河 入 海 流。

yù qiáng qiān lǐ mù, gèng shàng yì céng lóu。

欲 穷 千 里 目， 更 上 一 层 楼。

望庐山瀑布

朝代【 】 作者【 】

rì zhào xiāng lú shēng zǐ yān, yáo kàn pù bù guà qián chuān。

日 照 香 炉 生 紫 烟， 遥 看 瀑 布 挂 前 川。

fēi liú zhí xià sān qiān chǐ, yí shì yín hé luò jiǔ tiān。

飞 流 直 下 三 千 尺， 疑 是 银 河 落 九 天。

第九课 黄山奇石

wén míng jǐng sè shén qí nán bù nà xiē shān dǐng

文 明 景 色 神 奇 南 不 那 些 山 顶

shān fēng yí dòng bú dòng yún hǎi jù shí qián fāng

山 峰 一 动 不 动 云 海 巨 石 前 方

zhù míng jīn guāng shǎn shǎn qí shí qí xíng guài zhuàng

注 明 金 光 闪 闪 奇 石 奇 形 怪 状

yán shí

Grid for writing 'yán shí'

míng zi

Grid for writing 'míng zi'

xiù lì

Grid for writing 'xiù lì'

第十课 日月潭

shān qū

Grid for writing 'shān qū'

qún shān huán rào

Grid for writing 'qún shān huán rào'

shù mù

Grid for writing 'shù mù'

mào shèng

Grid for writing 'mào shèng'

míng shèng gǔ jì

Grid for writing 'míng shèng gǔ jì'

zhōng yāng

Grid for writing 'zhōng yāng'

měi lì

Grid for writing 'měi lì'

tiān biān dēng guāng

Grid for writing 'tiān biān dēng guāng'

Grid for writing 'dēng guāng'

zhōng wǔ

Grid for writing 'zhōng wǔ'

zhǎn xiàn

Grid for writing 'zhǎn xiàn'

xì yǔ

Grid for writing 'xì yǔ'

fēng guāng

Grid for writing 'fēng guāng'

zhōu wéi

Grid for writing 'zhōu wéi'

qīng xī

Grid for writing 'qīng xī'

晰

jiàn zhù

Grid for writing 'jiàn zhù'

tóng huà

Grid for writing 'tóng huà'

xǔ xǔ duō duō

Grid for writing 'xǔ xǔ duō duō'

yóu kè

Grid for writing 'yóu kè'

shān qīng shuǐ xiù

Grid for writing 'shān qīng shuǐ xiù'

第十一课 葡萄沟

dì fang

Grid for writing 'dì fang'

shuǐ guǒ

Grid for writing 'shuǐ guǒ'

yuè fèn

Grid for writing 'yuè fèn'

chéng shú

Grid for writing 'chéng shú'

熟

shān pō

Grid for writing 'shān pō'

mào mì

Grid for writing 'mào mì'

tī tián

Grid for writing 'tī tián'

zhǎn kāi

Grid for writing 'zhǎn kāi'

rè qíng

Grid for writing 'rè qíng'

lǜ sè

Grid for writing 'lǜ sè'

dǐ xià

Grid for writing 'dǐ xià'

wǔ guāng shí sè

Grid for writing 'wǔ guāng shí sè'

hào kè

Grid for writing 'hào kè'

chéng shì

Grid for writing 'chéng shì'

lì yòng

Grid for writing 'lì yòng'

liú dòng

Grid for writing 'liú dòng'

kōng qì shuǐ fèn fēi cháng yǒu míng

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

语文天地四

我的发现（照样子，填一填）

白色——雪白、米白、奶白

红色—— □□□□ □□□□ □□□□

绿色—— □□□□ □□□□ □□□□

黄色—— □□□□ □□□□ □□□□

日积月累

guì lín shān shuǐ jiǎ tiān xià。

□□□□□□□□

shàng yǒu tiān táng, xià yǒu sū háng。

□□□□□□□□

wǔ yuè guī lái bú kàn shān, huáng shān guī lái bú kàn yuè。

□□□□□□□□□□□□□□□□

第十二课 坐井观天

zuò jǐng guān tiān jǐng yán huí dá kǒu kě dà huà

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

jǐng kǒu wú biān wú jì nòng cuò

□□□□ □□□□□□□□ □□□□

第十三课 寒号鸟

shān jiǎo

dàng zuò

xún zhǎo

hé biān

qíng lǎng

kū cǎo

chū qù

qíng tiān

zhèng hǎo

qīng zǎo

xiàn zài

jiāng lái

quàn gào

nuǎn huo

hán fēng

nán guò

dé guò qiě guò

là yuè

chóng fù

dà xuě fēn fēi

hū huàn

第十四课 我要的是葫芦

cóng qián

xì cháng

lù yè

xuě bái

yá chóng

kě ài

měi tiān

zì yán zì yǔ

nán guā

lín jū

qí guài

语文天地五（字词句运用）

bù yán bù yǔ

zhī yán piàn yǔ

sān yán liǎng yǔ

qiān yán wàn yǔ

háo yán zhuàng yǔ

shǎo yán guǎ yǔ

zì yán zì yǔ

tián yán mì yǔ

照样子连一连

山	锋		爱	幕		吵	饭
蜜	峰		扫	墓		抄	闹
刀	蜂		开	慕		炒	写

日积月累

江雪

朝代【 】 作者【 】

qiān shān niǎo fēi jué, wàn jìng rén zōng miè。

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

gū zhōu suō lì wēng, dú diào hán jiāng xuě。

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

第十五课 大禹治水

hóng shuǐ jīng cháng dào chù bǎi xìng shēng huó zāi nàn

□ □

wú shù bì xū dāng shí jiā xiāng lù guò kě shì

□ □

rèn wéi cǎi yòng jì xù nóng mín qiān qiān wàn wàn

□ □

hé dào tǔ dì nóng yè shēng chǎn ān jū lè yè

□ □

第十六课 朱德的扁担

biǎn dan tóng zhì dài lǐng duì wu hóng jūn cháng cháng

--	--	--	--	--	--

dí rén zú gòu gǒng gù lái huí zhàn shì bái tiān

--	--	--	--	--	--

wǎn shang zěn yàng liáng shi yán jiū xīn téng jìng ài

--	--	--	--	--	--

cǎo xié

--	--

第十七课 难忘的泼水节

nán wàng pō shuǐ jié huǒ hóng yì nián yí dù yīn wèi

--	--	--	--	--

sì miàn bā fāng lóng chuán huā pào huān hū rén qún

--	--	--	--	--

huān yíng huān lè zhù fú cháng shòu qīng shuǐ

--	--	--	--	--

语文天地六（照样子，写一写）

巴 -- 把、吧、爸、笆、疤

包 --

--	--	--	--	--

方 --

--	--	--	--	--

青 --

马 --

日积月累

yǒu zhì zhě shì jìng chéng。

《hòu hàn shū》

zhì dāng cún gāo yuǎn。

《chéng wài shēng shū》

yǒu zhì bú zài nián gāo。

《chuán jiā bǎo》

第十八课 古诗两首

夜宿山寺

朝代【 】 作者【 】

wēi lóu gāo bǎi chǐ, shǒu kě zhāi xīng chén。

bù gǎn gāo shēng yǔ, kǒng jīng tiān shàng rén。

敕勒歌

北朝民歌

chì lè chuān, yīn shān xià, tiān sì qióng lú, lóng gài sì yě。

tiān cāng cāng, yě máng máng, fēng chuī cǎo dī xiàn niú yáng。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十九课 雾在哪里

yú shì wú lùn wán pí hǎi shuǐ chuán zhī yuǎn fāng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

lián tóng àn biān hǎi àn tóng shí fáng wū xíng rén

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

sì zhōu yí qiè bù jiǔ chū xiàn sàn bù

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二十课 雪孩子

chū mén qǐ lái kòng dì chàng gē huí jiā wū zi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

gǎn kuài páng biān huǒ xīng hún shēn shuǐ qì bái yún

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

yǐ jīng pū miè lián máng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

语文天地七

hǎi tān yē shù bèi ké shā mò hú yáng luò tuó

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

gāo yuán xuě lián jùn mǎ xuán yá qīng sōng xióng yīng

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

yún kāi wù sǎn

wēi fēng xí xí

bīng tiān xuě dì

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

fēng yǔ jiāo jiā

yún wù liáo rào

hán fēng cì gǔ

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

é máo dà xuě

diàn shǎn léi míng

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

日积月累

数九歌

yì jiǔ èr jiǔ bù chū shǒu, sān jiǔ sì jiǔ bīng shàng zǒu,

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

wú jiǔ liù jiǔ, yán hé kàn liǔ,

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

qī jiǔ hé kāi, bā jiǔ yàn lái,

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

jiǔ jiǔ jiā yǐ jiǔ, gēng niú biàn dì zǒu.

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

第二十一课 狐假虎威

sēn lín

xún zhǎo

sōng kāi

wēi fēng

shí wù

zhuǎ zi

Grid boxes for writing the characters corresponding to the pinyin above.

shén qì huó xiàn

wǎng cháng shēn hòu

xìn yǐ wéi zhēn

bàn xìn bàn yí

dōng zhāng xī wàng

nà mèn

shòu piàn

第二十二课 狐狸分奶酪

hú li

gē ge

kāi shǐ

zhè shí

zhī dào

guò lái

zǐ xì

gōng píng

bāng máng

fāng biàn

zhěng gè

zěn me

第二十三课 纸船和风筝

shān dǐng

mén kǒu

shān jiǎo

fēng zheng

yuàn yì

zhǐ chuán

piāo liú

sōng guǒ

zhǐ tiáo

shù zhī

shàng mian

kuài lè

nán guò

wū dǐng

lián máng

hé hǎo

gāo xìng

měi lì

第二十四课 风娃娃

bāng zhù

kě ài

tián yě

duàn duàn xù xù

fēng chē

fēi kuài bēn pǎo jí máng yāng miáo biǎo shì

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

yáo yáo bǎi bǎi lì qi guáng chǎng shāng xīn lù biān

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

wú yǐng wú zōng wěi qu zé guài réng rán hán fēng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

liáng fēng nuǎn fēng kuáng fēng tái fēng bào fēng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

hé fēng xī yǔ fēng hé rì lì fēng píng làng jìng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

fēng tiáo yǔ shùn

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

语文天地八（日积月累）

láng tūn hǔ yàn jīng gōng zhī niǎo dǎn xiǎo rú shǔ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

lóng fēi fèng wǔ lòu wǎng zhī yú rú hǔ tiān yì

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

jī míng gǒu fèi hài qún zhī mǎ rú yú dé shuǐ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第三部分 识字表注音练习

二年级语文上册《第一单元》识字注音练习

姓名_____ 学号_____ 得分_____

塘 脑 袋 灰 捕 迎 阿 姨 宽 龟

顶 披 鼓 晒 极 傍 管 越 滴 溪

奔 坏 淹 没 毁 屋 猜 植 如 为

旅 帐 备 纷 刺 底 炸 离 察 识

粗 得 套 帽 登 鞋 裤 图 壶 指

针 哇 教 篷

二年级语文上册《第二单元》生字注音练习

姓名_____ 学号_____ 得分_____

滩	艘	军	舰	帆	稻	园	孔	翠	队

铜	号	梧	桐	枫	松	柏	装	桦	耐

守	疆	银	杉	化	桂	世	界	雀	锦

雄	鹰	翔	雁	丛	深	猛	灵	休	季

蝴	蝶	麦	苗	嫩	桑	肥	农	归	场

谷	粒	虽	辛	苦	戴	了	葡	萄	紫

狐	狸	笨	酸	掌					

二年级语文上册《第三单元》生字注音练习

姓名_____ 学号_____ 得分_____

曹 称 员 根 柱 议 论 重 杆 秤

砍 线 止 量 玲 详 幅 评 奖 催

叭 脏 报 另 及 懒 并 糟 肯

封 削 锅 朝 叠 刮 胡 冷 结

灯 修 肩 团 重 完 期 束 鲜 哄

先 闭 紧 润 等 吸 发 粘 汗 捏

额 沙 乏 弹 钢 琴 泥 滚 铁 环

荡 滑 梯

二年级语文上册《第四单元》生字注音练习

姓名_____ 学号_____ 得分_____

楼	依	尽	欲	穷	层	瀑	布	炉	烟

遥	川	闻	名	景	区	省	部	秀	潭

尤	其	仙	巨	位	著	形	状	湖	绕

围	胜	央	岛	华	约	纱	童	境	茂

引	客	沟	产	梨	份	枝	搭	淡	干

够	好	收	城	市	留	钉	利	分	味

昌	铺	调	硬	卧	限	乘	盛	售	

二年级语文上册《第五单元》生字注音练习

姓名_____ 学号_____ 得分_____

沿 答 渴 喝 话 弄 错 际 哪 抬

号 堵 缝 朗 衔 枯 劝 趁 将 且

腊 狂 吼 复 哀 葫 芦 藤 谢 阿

蚎 盯 赛 感 怪 慢 锋 蜜 蜂 幕

扫 慕 墓 抄 炒 当 鹊

二年级语文上册《第六单元》生字注音练习

姓名_____ 学号_____ 得分_____

洪	毒	蛇	兽	伤	灾	难	继	续	退

被	认	恢	朱	德	扁	担	志	伍	敌

抽	陡	难	仍	仗	疼	根	料	敬	泼

度	敲	龙	驶	容	踩	铺	盛	碗	祝

福	健	康	寿	轿	救	摩	托	防	渔

货	科	考	族	民	游	轮			

二年级语文上册《第七单元》生字注音练习

姓名_____ 学号_____ 得分_____

宿 寺 危 辰 恐 惊 似 庐 笼 苍

茫 雾 淘 顽 于 暗 岸 街 梁 甚

至 躲 累 添 柴 旺 渐 冒 哎 呀

烫 终 浑 淋 激 椰 壳 漠 切 失

骆 驼 骏 悬 崖 盖

二年级语文上册《第八单元》生字注音练习

姓名_____ 学号_____ 得分_____

假 威 转 扯 嗓 派 抗 爪 匀

趟 猪 纳 闷 受 骗 借 捡 酪 俩

始 拌 帮 嚷 瞧 便 剩 整 笋 鼠

折 漂 扎 抓 幸 但 愿 哭 取 助

使 劲 哗 秧 拉 表 示 摆 翻 栽

责 狼 猩 鹤 鸽 羚 蚯 蚓 螃 蟹

蚕

字的笔顺、结构

时间：40分钟 满分：100分

班级		姓名		得分	
----	--	----	--	----	--

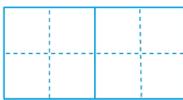
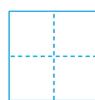
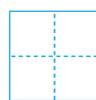
一、按结构分类。(30分)

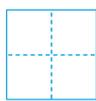
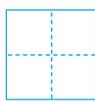
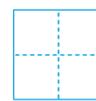
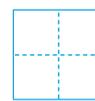
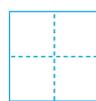
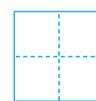
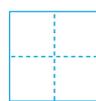
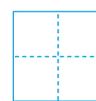
①区 ②族 ③戏 ④图 ⑤篷 ⑥永 ⑦期 ⑧弯
⑨闹 ⑩布 ⑪事 ⑫晨 ⑬圆 ⑭片 ⑮园

- 1.独体结构：_____ 2.全包围结构：_____
- 3.左右结构：_____ 4.上下结构：_____
- 5.半包围结构：_____

二、填一填。(不能重复, 36分)

群 如 忙 呼 作 船 观 都 法 别

我发现，这些字都是  结构。其中，、

左右宽度大致相同；、 左短右长；、 左长右短；、 左窄右宽；、 左宽右窄。

三、按要求填空。(34分)

- 1.“化”字的第四笔是_____，给“化”加上“艹”是_____。
- 2.“及”字的笔顺是_____。
- 3.“九”字的第一笔是_____，读音是_____，可组词：_____。
- 4.“迹”和“起”都是_____结构的字，“迹”书写时先写_____面，再写_____面；带“讠”的字还有：_____等。

5.“国、因、圆”都是_____结构的字，都是先写_____最后_____。

“圆”的第三笔是_____，第九笔是_____，最后一笔是_____。

字的笔顺、结构

参考答案

一、1. ⑥⑪⑭

2. ④⑬⑮

3. ②③⑦

4. ⑤⑧⑫

5. ①⑨⑩

二、左右 群 船 呼 观 如 忙 作法

都 别

1. 丩 花

2. 丩 乃 及

三、3. 丩 jiǔ 示例：九天

4. 半包围 里 外 示例：运 进

5. 全包围 里面 封口 竖 点 横

统编版二（上）全册句子专项练习

基础巩固

一、照样子，写一写。

束 一束束 一束束美丽的花。
只 _____
颗 _____
把 _____

二、读句子，再用带点的词语写句子。

1. 官员们一边看一边议论：“这么大的象，到底有多重呢？”

2. 每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

3. 收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到阴房里制成葡萄干。

三、给下面的句子加上标点符号。

1. 今天你在家吗（ ）
2. 下课铃声响了□同学们都来到了操场上玩（ ）
3. 下雪了□好漂亮了雪花啊（ ）
4. 小家伙们（ ）你们吵什么呀（ ）
5. 狐狸就这样轮流地咬着两半块奶酪（ ）
6. （ ）怎么了（ ）孩子（ ）爸爸放下报纸（ ）

四、补充句子。

1. 小松鼠玩得真_____哪！
2. 我多么想_____。
3. _____真_____！
4. 我_____。

五、扩写句子。

1. 森林里生活着许多动物。

2. 小鸟叫个不停。

3. 水向田里流去。

六、照样子改写句子

例：我把苹果吃完了。

苹果被我吃完了。

1. 大雨把道路淋得湿漉漉的。

2. 新书被小明弄丢了。

4. 小路穿过白桦树林。

5. 头发粘在额头上。

能力提升

七、背古诗，填诗句。

1. 李白在《夜宿山寺》描写人在楼上不敢大声说话，恐怕惊动天上的神仙的诗句是_____。

2. 天空蓝蓝的，原野辽阔无边。风儿轻轻吹过，显露出原来隐没于草丛中的众多牛羊。这句话用《敕勒歌》中的诗句“_____。”可以形容。

3. “夕阳依傍着西山慢慢地沉没，滔滔黄河朝着东海汹涌奔流。”这句话的意思和《登鹳雀楼》的“_____”一句相同。

4. 妈妈带我去看黄果树瀑布。高崖上的瀑布好像从天上泻落到人间，有好几千尺。我不禁吟道：“_____。”

八、理解句子并仿写。

水灵灵的葡萄像红宝石一样晶莹剔透。

1. 这句话把葡萄比作_____。

2. 把下列句子补充完整。

(1) 云彩像_____，轻轻地飘浮在空中。

(2) 小露珠像_____一样，闪闪发亮。

九、将句子排成一句通顺的话并标出序号。

() 她的手里拿着一只青蛙，那青蛙的样子很可怜。

() 妈妈对我说：“咱们把青蛙剁了喂鸡。”

() 一天，妈妈从田里回来。

- () 妈妈点点头说：“听你的，把它放回田里去吧！”
() 我不肯去，求妈妈说：“青蛙能捉害虫，把它放了吧！”

参考答案

基础巩固

一、照样子，写一写。

束 一束束 一束束美丽的花。
只 一只只 一只只可爱的鸭子。
颗 一颗颗 一颗颗璀璨的明珠。
把 一把把 一把把崭新的钞票。

二、读句子，再用带点的词语写句子。

1. 官员们一边看一边议论：“这么大的象，到底有多重呢？”
示例：妈妈一边看电视一边织毛衣。
2. 每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。
示例：转眼间，白云变成了一只只小白兔。
3. 收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到阴房里制成葡萄干。
示例：下课了，同学们在操场上活动，有的踢毽子，有的跳绳。

三、给下面的句子加上标点符号。

1. 今天你在家吗（ ? ）
2. 下课铃声响了□同学们都来到了操场上玩（ 。 ）
3. 下雪了□好漂亮了雪花啊（ ! ）
4. 小家伙们（ ， ）你们吵什么呀（ ? ）
5. 狐狸就这样轮流地咬着两半块奶酪（ 。 ）
6. （ “ ” ）怎么了（ ， ）孩子（ ? ）爸爸放下报纸（ ”。 ）

四、补充句子。

1. 小松鼠玩得真开心哪！
2. 我多么想和他一起玩。
3. 北京真美呀！
4. 我 多么想永远住在这里。

五、扩写句子。

1. 森林里生活着许多动物。
示例：茂密的森林里，生活着许多可爱的动物。
2. 小鸟叫个不停。
示例：小鸟在树枝上，欢快地叫个不停。
3. 水向田里流去。

示例：抽上来的水欢快地向田里流去。

六、照样子改写句子

例：我把苹果吃完了。

苹果被我吃完了。

1. 大雨把道路淋得湿漉漉的。

道路被大雨淋得湿漉漉的。

2. 新书被小明弄丢了。

小明把新书弄丢了。

4. 小路穿过白桦树林。

示例：弯弯的小路穿过茂密的白桦树林。

5. 头发粘在额头上。

示例：乌黑的头发粘在宽宽的额头上。

能力提升

七、背古诗，填诗句。

1. 李白在《夜宿山寺》描写人在楼上不敢大声说话，恐怕惊动天上的神仙的诗句是不敢高声语，恐惊天上人。

2. 天空蓝蓝的，原野辽阔无边。风儿轻轻吹过，显露出原来隐没于草丛中的众多牛羊。这句话用《敕勒歌》中的诗句“天苍苍野茫茫，风吹草低见牛羊。”可以形容。

3. “夕阳依傍着西山慢慢地沉没，滔滔黄河朝着东海汹涌奔流。”这句话的意思和《登鹳雀楼》的“白日依山尽，黄河入海流”一句相同。

4. 妈妈带我去看黄果树瀑布。高崖上的瀑布好像从天上泻落到人间，有好几千尺。我不禁吟道：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

八、理解句子并仿写。

水灵灵的葡萄像红宝石一样晶莹剔透。

1. 这句话把葡萄比作红宝石。

2. 把下列句子补充完整。

(1) 云彩像洁白的羽毛，轻轻地飘浮在空中。

(2) 小露珠像钻石一样，闪闪发亮。

九、将句子排成一句通顺的话并标出序号。

(2) 她的手里拿着一只青蛙，那青蛙的样子很可怜。

(3) 妈妈对我说：“咱们把青蛙剁了喂鸡。”

(1) 一天，妈妈从田里回来。

(5) 妈妈点点头说：“听你的，把它放回田里去吧！”

(4) 我不肯去，求妈妈说：“青蛙能捉害虫，把它放了吧！”

同音字、形近字

时间：40分钟 满分：100分

班级		姓名		得分	
----	--	----	--	----	--

一、看图选字填空。(8分)

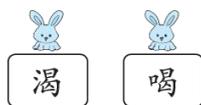


木头()子 手()拐杖 人()高楼 ()意安全

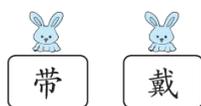
二、照样子，连一连。(17分)

chāo 写	吵	gǎn 快	竿	山 pō	披
chǎo 菜	抄	秤 gǎn	赶	pī 上	破
chǎo 闹	炒	竹 gān	杆	pò 坏	坡
dì 一	递	shēng 活	升	开 mù	幕
兄 dì	第	shēng 音	生	爱 mù	墓
邮 dì	弟	上 shēng	声	坟 mù	慕

三、选择合适的字组成词语。(16分)



口() ()水 ()茶



()领 穿() 皮()



()门 远() ()处



队() ()形 花()



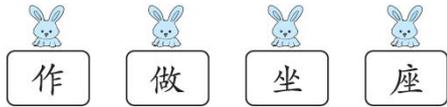
美丽的小院

(清 青)晨，乳白色的雾气迷迷蒙蒙，村外的溪水淙淙地流着，小院篱笆上的牵牛花排着 duì()，像一个个紫色的小喇叭，花瓣上闪着几(棵 颗)晶莹的露(珠 株)。枣树上的画眉鸟和黄鹂在 duì()唱，shēng()音(清 晴)脆婉转。shēng()活这样的小院里真舒服！

1.用“\”划去文中括号里不正确的字。(4分)

2.根据语境，读拼音写汉字。(4分)

3.用“——”画出文中的比喻句。这句话把()比作()。
(6分)



分工合() 说到()到
乘() ()上客

四、根据拼音写同音字。(18分)



红领() ()日 黄()



()持 ()叶 一()鸟



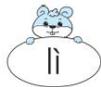
()格 南() 着()



重() ()是 元()



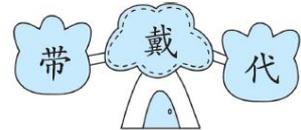
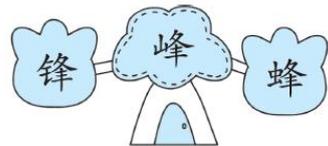
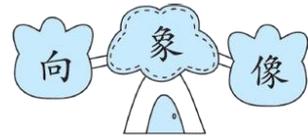
勇() ()快 秤()



美() ()用 ()气

五、选字填空。(27分)

- 老鹰飞()了蓝天。
- 这头大()的腿好粗呀!
- 弯弯的月亮好()一只小船。
- 一座座山()连绵起伏。
- 蜜()在花丛中飞舞。
- 这把刀可真()利。
- 老师()领大家去春游。
- 丽丽()的这顶帽子真好看。
- 我没有时间，你()替我去吧。



六、读短文，完成练习。(14分)

同音字、形近字

一、柱 拄 住 注

chāo 写 — 吵
chǎo 菜 — 抄
chǎo 闹 — 炒

dì 一 — 递
兄 dì — 第
邮 dì — 弟

gǎn 快 — 竿
秤 gǎn — 赶
竹 gān — 杆

shēng 活 — 升
shēng 音 — 生
上 shēng — 声

山 pō — 披
pī 上 — 破
pò 坏 — 坡

开 mù — 幕
爱 mù — 墓
坟 mù — 慕

二、

三、渴 喝 喝

带 戴 带

进 近 近

员 圆 园

作 做 坐 座

四、巾 今 金

支 枝 只

及 极 急

担 但 旦

敢 赶 杆

丽 利 力

五、1. 向 2. 象 3. 像

4. 峰 5. 蜂 6. 锋

7. 带 8. 戴 9. 代

六、1. 青 棵 株 晴

2. 队 对 声 生

3. 小院篱笆上的牵牛花排着队，像一个个紫色的小喇叭

牵牛花 小喇叭